

# Wydział Zarządzania i Dowodzenia AON

[Strona Główna](#)
[Strona AON](#)
[Działalność dydaktyczna](#)
[Działalność Naukowa](#)
[Biblioteka](#)
[Poczta](#)
[Książka telefoniczna](#)
[Kontakt](#)

## WZiD

### Wydarzenia

[O wydziale](#)  
[Jednostki wydziału](#)  
[Wyszukiwarka wykładowców](#)  
[Osiągnięcia](#)  
[Piszą o nas](#)  
[Ogłoszenia](#)  
[Dokumenty do pobrania](#)  
[Stypendyści programu Erasmus](#)  
[Działalność dydaktyczna](#)  
[Działalność naukowa](#)  
[Patronat i współpraca](#)  
[Konferencje i seminaria](#)  
[Galeria](#)  
[Kontakt](#)

## Dla Pracowników

[Informacje dla pracowników](#)  
[Oferty pracy](#)  
[Dokumenty do pobrania](#)  
[Wirtualna Uczelnia](#)  
[Portal wiedzy](#)

## Kalendarz

marzec 2013						
p	w	ś	c	p	s	n
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Licznik odwiedzin

## „ŚWIDER 13” rozpoczęty!

Opublikowano: wtorek, 19, marzec 2013 10:06



prowadzenia działań.

Dzisiaj, 18 marca 2013 roku, rozpoczęto ćwiczenie studyjne pk „ŚWIDER 13”. Oficerowie po zorganizowaniu pracy na stanowiskach dowodzenia otrzymali rozkaz bojowy do prowadzenia obrony. Z chwilą otrzymania zadania przystąpili do ustalania położenia. Sprawnie pozyskiwali, gromadzili, porządkowali, wartościowali, porównywali i przedstawiali wszelkiego rodzaju informacji dotyczących wojsk własnych, przeciwnika oraz warunków

Położenie wojsk ulega nieustannym zmianom, powodując, że obraz sytuacji staje się w wielu przypadkach niepełny lub nieaktualny. W związku z czym, zasadniczego znaczenia dla ustalenia położenia nabiera prowadzenie mapy sytuacyjnej, którą słuchacze na bieżąca aktualizowali.

Po ustaleniu położenia słuchacze przystąpili do planowania. W pierwszym dniu ćwiczenia słuchacze skoncentrowali swoją pracę pod kątem analizy zadania otrzymanego od przełożonego, jego zamiaru oraz szczegółowej oceny czynników wpływających na wykonanie zadania.

Analiza zadania jest trudną do uchwycenia w aspekcie jej wewnętrznej przebiegu. Dlatego ćwiczący dowódcy przeprowadzili ją samodzielnie lub wspólnie z dowództwem np. wykorzystując metodę „burzy mózgów”. Słuchacze zmaterializowali analizę zadania w postaci: sprecyzowanego zadania własnego, myśli przewodniej dowódcy, kryteriów do porównania wariantów działania, wytycznych do pracy sztabu wynikających z wstępnej kalkulacji czasu, zadań do pracy sztabu i podległych wojsk. Wnioski te przekazano w formie wytycznych w czasie odprawy informacyjnej.

Na pokreślenie zasługuje fakt, że w ćwiczeniu wykorzystywany jest System Wsparcia Dowodzenia JAŚMIN, który umożliwia graficzne zobrazowanie bieżącej sytuacji, planowanie przyszłych działań oraz zbieranie i opracowywanie aktualnych danych. Wykorzystanie Systemu JAŚMIN umożliwiła ćwiczącym praktyczne poznanie jego możliwości co stanowi jeden z celów ćwiczenia.

Jutro słuchacze wyjadą na rekonesans, w którym zostanie przeprowadzone studium terenu przyszłych działań. Możliwość uczestniczenia w rekonesansie stanowić będzie doskonałą okazję do poznania specyfiki pracy sztabów, w nietypowych jak na tę porę roku, warunkach polowych.

[Zobacz galerię zdjęć.](#)



## Dla Kandydatów

[Informacje](#)  
[Dni otwarte](#)  
[Oferta edukacyjna](#)  
[Dojazd](#)  
[Dokumenty do pobrania](#)  
[REKRUTACJA ON-LINE](#)

## Dla Studentów

[Informacje](#)  
[Dziekanat](#)  
[Regulaminy](#)  
**TERMINY ZJAZDÓW**  
[Samorząd studentów](#)  
[Stypendia](#)  
[Zakwaterowanie](#)  
[Prace dyplomowe](#)  
[Koła naukowe](#)  
[Strona studentów AON](#)  
[Dokumenty do pobrania](#)  
[Publikacje elektroniczne](#)  
[Kwestionariusz oceny zajęć](#)  
[Wirtualna Uczelnia](#)

## Dla Doktorantów

[Informacje](#)  
[Sekretariat studiów doktoranckich](#)  
[Rekrutacja](#)  
[Regulaminy i ustawy](#)  
**TERMINY ZJAZDÓW**  
[Opłaty za studia](#)  
[Stypendia](#)  
[Wszczęcie przewodu doktorskiego](#)  
[Ogłoszenia o obronach](#)  
[Samorząd Doktorantów](#)  
[Zeszyty Naukowe WZiD](#)  
[Dokumenty do pobrania](#)  
[Wirtualna Uczelnia](#)

## Dla Absolwentów

[Informacje](#)  
[Biuro Karier](#)

## Zakładki

**REKRUTACJA  
ONLINE**